

## Presidio AVA

### SCUOLA DEL DESIGN RELAZIONE DEL PRESIDE 2022

#### 1. LA SCUOLA

La Scuola del Design procede periodicamente ad una verifica del progetto culturale condividendo con i CCS punti di forza, punti di attenzione e obiettivi futuri: a tale scopo vengono organizzate annualmente Conferenze di Scuola (**Design School Day**).

#### Punti di forza

La Scuola e i suoi CCS hanno dimostrato anche per l'anno 2021/22 la propria dinamicità aprendosi a nuove proposte didattiche interne (**Ambassador Green technologies, Smart infrastructures, Inclusivity Design**) e internazionali (**collaborative classes**). Cinque Corsi di Laurea Magistrale su settembre hanno inserito nella propria offerta i percorsi Ambassador.

Il desiderio di nuove modalità di comunicazione dell'Offerta Formativa, ha promosso l'individuazione di nuovi canali di comunicazione con gli studenti (pagina Instagram). La Scuola ha nominato un delegato alla Comunicazione con l'intento di strutturare un sistema di comunicazione che riesca a coinvolgere gli studenti nelle proposte della Scuola e che li tenga aggiornati sulle scadenze e opportunità.

La Scuola ha dimostrato una sempre viva **attenzione alla modalità di selezione degli studenti in ingresso** della triennale, partendo dall'adozione del Test specifico per Design erogato per la prima volta nell'aa. il 2013/2014 con somministrazione cartacea. In quell'anno sono stati confermati gli OFA di Disegno e rappresentazione e Matematica (secondo il modello del Test di Architettura). A partire dall'aa. 2021/'22 è stata individuata una soglia minima per ogni sezione del Test. Con l'adozione del test on line (TOLD), AA 2014/15, le due Aree di Disegno e Geometria sono state accorpate in Geometria e rappresentazione con ridefinizione dei contenuti e abolizione degli OFA relativi (ipotesi avanzata e condivisa in Giunta 6/9/2013).

Nel corso del 2014 si è avviata la revisione degli Ordinamenti del triennio, che ha portato all'adozione di nuovi Ordinamenti a partire dall'A.A. 2015/16, in cui il Laboratorio del Disegno passava da 10 cfu a 12 cfu, prevedendo al suo interno l'erogazione di argomenti relativi alla rappresentazione di base; l'insegnamento di Curve e superfici ha subito una rimodulazione dei contenuti passando da 10 cfu a 6 cfu rivedendo obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi. La Scuola, in seguito all'eliminazione dell'OFA di Matematica, ha attivato dei corsi di Tutorato per supportare gli studenti nel superamento dell'insegnamento che avrebbe consentito l'assolvimento dell'Obbligo (Giunta 24/02/2014). Con l'abolizione degli OFA la Scuola non ha inteso sminuire il valore di alcune discipline di base: ha contestualmente confermato la regola di completamento del Piano degli Studi che prevede a fronte del mancato superamento di Curve e superfici – come per altri insegnamenti monodisciplinari di 1° anno - l'impossibilità di inserire nel Piano il Laboratorio di Sintesi. Nel merito del Laboratorio del Disegno – così come per gli altri Laboratori di 1° anno – il mancato superamento porta all'impossibilità ad inserire nel Piano i Laboratori di 2° anno.

Oggi, grazie al modello di previsione, è possibile prevedere, dopo il primo semestre, la probabilità di abbandono dei nuovi immatricolati e di supportarli con specifiche azioni di tutoraggio.

Nel mese di novembre è stato attivato un tutorato peer to peer per gli immatricolati e una campagna mirata di comunicazione per far conoscere l'iniziativa e il tipo di supporto fornito.

#### Punti di attenzione

Nel corso dell'anno gli studenti hanno fatto emergere la necessità di rivedere le procedure di Piano degli Studi: sono stati effettuati incontri con gli studenti per verificare le problematiche emerse. È già avviata un'azione a livello di Ateneo al fine di raccogliere tutte le criticità connesse al processo. Gli esiti di questa analisi saranno sottoposti ai Presidi entro la fine dell'anno. In attesa di valutare gli esiti di questa azione, nella Giunta dell'11 luglio '22 la Scuola ha deciso di adottare per gli studenti neo immatricolati al I Livello: poiché non ci sono opzioni di Piano da esprimere, avere un Piano già assegnato può agevolare lo studente nell'avvio del semestre.

L'offerta didattica della Scuola è stabile da diversi anni. Con l'avvio del nuovo mandato del Preside si ritiene opportuno avviare un processo che verifichi l'aggiornamento del progetto culturale della Scuola attraverso il quale prevedere sviluppi futuri dell'offerta didattica. A tale scopo è già stata costituita una Consulta di Scuola che si riunisce mensilmente al fine di affrontare problematiche specifiche ed avviare il processo di revisione del progetto culturale.

### Condivisione dei contenuti della Relazione della Commissione paritetica

La relazione della Commissione Paritetica della Scuola del Design è stata condivisa con i CCS al fine di analizzare le criticità segnalate e le azioni di miglioramento proposte.

Ai lavori della Giunta della Scuola è sempre invitato il Presidente e il Vice-Presidente della Commissione Paritetica al fine di stabilire un rapporto osmotico tra i due Organi della Scuola: nella seduta del 14 gennaio 2022 è stata illustrata la Relazione e i Coordinatori hanno avuto modo di indicare come le segnalazioni siano state recepite nel documento del Riesame.

La relazione viene pubblicata sul sito della Scuola, sulla pagina dedicata alla Commissione paritetica, al fine di comunicare ai docenti e agli studenti le azioni di miglioramento che si vogliono mettere in atto per far fronte ai punti di debolezza individuati nel riesame dei Corsi di Studio.

[School: Commissione paritetica \(polimi.it\)](http://polimi.it)

### 1.1 STATO DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A LIVELLO DI SCUOLA PROPOSTE NELLA PRECEDENTE RELAZIONE (2021)

Le azioni intraprese a livello di Scuola sono:

<b>Identificativo</b>	01/2021
<b>Azioni da intraprendere</b>	Promuovere azioni pilota didattica post-COVID.
<b>Come/Chi/Risorse</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori CdS, Manager Didattico.
<b>Tempi di attuazione</b>	Attuazione: A.A. 21-22. Verifica in itinere: luglio 2022. Prosecuzione dell'azione: A.A. 22-23, con valutazione al termine di ogni anno accademico (in linea con le tempistiche dell'azione di Ateneo).
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<i>In corso</i> Tutti i progetti programmati di sperimentazione delle diverse forme di didattica innovativa post emergenziale sono stati avviati. La Scuola sta raccogliendo la rendicontazione dei Progetti attuati nel 21-22 e effettuerà una verifica in itinere a luglio 2022.
<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	L'azione sarà riproposta come previsto per AA 22-23: al termine della verifica in itinere saranno valutate modalità di rilancio e promozione.

<b>Identificativo</b>	02/2021
<b>Azioni da intraprendere</b>	Advisory board: continuazione del coinvolgimento dell'AB e possibili ascolti di ulteriori esperti internazionali.
<b>Come/Chi/Risorse</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori.  Convocazione del comitato di indirizzo (denominato Advisory Board) volto all'avvio di riflessioni sul posizionamento del profilo del laureato di design triennale e successivamente magistrale a livello sia nazionale che internazionale. Valutazione di possibili modalità di ascolto di esperti internazionali ad integrazione dell'attuale attività dell'Advisory Board esistente.
<b>Tempi di attuazione</b>	A.A. 21-22.
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<i>In corso</i>
<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	In vista del nuovo obiettivo relativo all'aggiornamento del Progetto culturale della Scuola, si rende opportuna un aggiornamento dei membri dell'Advisory Board ed una collaborazione costante con la Consulta di Scuola, costituita nel mese di maggio 2022.

<b>Identificativo</b>	03/21
<b>Azioni da intraprendere</b>	Promuovere tra gli studenti la partecipazione alle attività dei CdS generando consapevolezza dell'organigramma della Scuola e dei CCS e l'avvicinamento alla rappresentanza studentesca.
<b>Come/Chi/Risorse</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori CdS, Commissione Paritetica, Rappresentante degli studenti, Capo Servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola. Ripensamento contenuti e modalità di erogazione Lezioni 0: analisi dei contenuti differenti per coorti di studenti, momenti aggiuntivi su temi specifici. Aggiornamento vademecum presentazione nuovi Rappresentanti degli Studenti e progettazione di momenti di incontro tra studenti ed i loro rappresentanti.
<b>Tempi di attuazione</b>	A.A. 21-22.
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<i>Conclusa</i> È stato rivisto il calendario delle Lezioni 0 e i contenuti presentati. Durante gli incontri hanno partecipato i Rappresentanti di CCS e/o della Commissione Paritetica. Prima dell'avvio di ogni incontro è stato richiesto agli studenti quali temi avrebbero voluto affrontare e in seguito allo svolgimento dell'incontro è stato mandato un questionario di valutazione. L'analisi delle richieste pervenute è stata fatta insieme ai Rappresentanti degli Studenti. È stato nominato un docente delegato alla comunicazione che ha presentato un Piano per rendere più efficaci le comunicazioni tra Scuola/CCS e Studenti. Gli studenti saranno direttamente coinvolti nella gestione dei canali comunicativi (tramite contratti 150ore).
<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	Gli incontri svolti in presenza e online hanno registrato un'ampia partecipazione degli studenti e fatto emergere la necessità di calendarizzare in modo differente le Lezioni 0 in modo da anticipare argomenti. Nel mese di luglio 2022 sono state pertanto previste le Lezioni "New Year New Tips" per anticipare informazioni relative alle novità del Piano di Studi. La revisione dell'efficacia della nuova calendarizzazione rientrerà nelle consuete attività di Scuola.

<b>Identificativo</b>	04/21
<b>Azioni da intraprendere</b>	Tutorship Piano di Orientamento e Tutorato.
<b>Come/Chi/Risorse</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori CdS, Referenti Tutorato di Scuola e CCS, Commissione Paritetica, Capo Servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola.  Verifica dei dati forniti dall'Ateneo su abbandoni; verifica dei vincoli di propedeuticità tra insegnamenti ai fini di una ipotesi di modifica di Piano semestrale; definizione di un progetto di Tutorato per ogni CCS. Verifica opportunità di attuare un progetto di peer-to-peer tutoring in particolare per gli studenti in ingresso alla laurea triennale e studenti in ingresso (dall'esterno) alla laurea magistrale.
<b>Tempi di attuazione</b>	A.A. 21-22.

<p><b>STATO DI ATTUAZIONE</b></p>	<p><i>In corso</i></p> <p>A livello di Ateneo si è attivata l’iniziativa di monitoraggio mediante Learning Analytics per identificare studenti in difficoltà a rischio abbandono a cui possa essere proposto un supporto dedicato di tutorato La Scuola ha partecipato ad incontri per la realizzazione di un cruscotto che permetta di individuare studenti a rischio di drop out. Il cruscotto è stato aperto a Design nel mese di aprile 2022 e sarà utilizzato nei prossimi mesi per l’invio di comunicazioni mirate a studenti ad alto rischio di abbandono.</p> <p>E’ stato creato un gruppo di lavoro (Vice Preside, referente Tutorato di Scuola, PTA, Studente) per pianificare un’analisi dei servizi di Ateneo, ricerca di casi studio, interviste a studenti.</p> <p>È stata fatta una analisi delle propedeuticità comuni ai CdL triennali, confermandone la validità.</p> <p>È stato avviato il progetto peer-to-peer tutoring per gli studenti del triennio individuando con i Coordinatori di CCS gli insegnamenti a cui fornire supporto: sono state fatte apposite call nel mese di novembre 2021 e aprile 2022.</p> <p>Gli studenti che hanno chiesto un tutorato (tutee) sono stati per a.a. 20/21 130 per l’a.a. 2021/22: 172. Nella Tabella sotto riportata sono indicati i numeri di studenti che hanno fatto domanda per essere Tutor.</p> <table border="1" data-bbox="432 817 1406 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 817 892 887">AA 2021/22</th> <th colspan="3" data-bbox="892 817 1406 887">n° Tutor (studenti del 3° anno)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="432 887 892 956">CCS Tutorato Peer to Peer</th> <th data-bbox="892 887 1082 956">1° sem</th> <th data-bbox="1082 887 1254 956">2° sem</th> <th data-bbox="1254 887 1406 956">Stud*CCS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 956 892 1003"><i>Design degli Interni</i></td> <td data-bbox="892 956 1082 1003">8</td> <td data-bbox="1082 956 1254 1003">13</td> <td data-bbox="1254 956 1406 1003">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1003 892 1050"><i>Design del Prodotto Industriale</i></td> <td data-bbox="892 1003 1082 1050">12</td> <td data-bbox="1082 1003 1254 1050">7</td> <td data-bbox="1254 1003 1406 1050">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1050 892 1097"><i>Design della Comunicazione</i></td> <td data-bbox="892 1050 1082 1097">3</td> <td data-bbox="1082 1050 1254 1097">3</td> <td data-bbox="1254 1050 1406 1097">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1097 892 1144"><i>Design della Moda</i></td> <td data-bbox="892 1097 1082 1144">9</td> <td data-bbox="1082 1097 1254 1144">8</td> <td data-bbox="1254 1097 1406 1144">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1144 892 1189"><b>Tutorato Peer to Peer AA 2021/22</b></td> <td data-bbox="892 1144 1082 1189">32</td> <td data-bbox="1082 1144 1254 1189">31</td> <td data-bbox="1254 1144 1406 1189">63</td> </tr> </tbody> </table>	AA 2021/22	n° Tutor (studenti del 3° anno)			CCS Tutorato Peer to Peer	1° sem	2° sem	Stud*CCS	<i>Design degli Interni</i>	8	13	21	<i>Design del Prodotto Industriale</i>	12	7	19	<i>Design della Comunicazione</i>	3	3	6	<i>Design della Moda</i>	9	8	17	<b>Tutorato Peer to Peer AA 2021/22</b>	32	31	63
AA 2021/22	n° Tutor (studenti del 3° anno)																												
CCS Tutorato Peer to Peer	1° sem	2° sem	Stud*CCS																										
<i>Design degli Interni</i>	8	13	21																										
<i>Design del Prodotto Industriale</i>	12	7	19																										
<i>Design della Comunicazione</i>	3	3	6																										
<i>Design della Moda</i>	9	8	17																										
<b>Tutorato Peer to Peer AA 2021/22</b>	32	31	63																										
<p><b>VERIFICA DELL’EFFICACIA</b></p>	<p>Al termine della sessione di esami di giugno-luglio 2022 e settembre 2022, sarà verificata la % di superamento degli insegnamenti richiesti.</p> <p>L’efficacia delle azioni intraprese sarà possibile a completamento dell’Azione.</p>																												

<p><b>Identificativo</b></p>	<p>05/21</p>
<p><b>Azioni da intraprendere</b></p>	<p>Perfezionamento processo gestione allocazione nei workshop.</p>
<p><b>Come/Chi/Risorse</b></p>	<p>Coordinatori, Capo Servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola, Personale di supporto della Scuola.</p> <p>Analisi ed eventuale modifica dei Manifesti degli Studi per una migliore organizzazione delle attività di scelta e allocazione degli studenti.</p> <p>Progettazione e realizzazione strumenti di comunicazione delle attività legate ai ws (sito, tutorial).</p>
<p><b>Tempi di attuazione</b></p>	<p>A.A. 21-22.</p>
<p><b>STATO DI ATTUAZIONE</b></p>	<p><i>In via di completamento (previsione agosto 2022)</i></p> <p>È stata operata una semplificazione dei Manifesti per migliorare la gestione delle allocazioni nei workshop dopo la call (per i Corsi i Studio che le prevedono). Le sperimentazioni di giugno 2021 e febbraio 2022 hanno dato buoni risultati. I Coordinatori possono di volta in volta definire criteri di selezione che tengano conto anche della motivazione della scelta dei workshop e non solo della carriera.</p> <p>Sono stati effettuati incontri con gli studenti per verificare la collocazione dei workshop nel calendario accademico che hanno portato nel calendario 2022/23 ad uno spostamento delle settimane e alla revisione della durata di alcune attività.</p> <p>È stata predisposta una presentazione power point dedicata ai Workshop di I e II Livello che affiancherà il consueto calendario dedicato. Sarà pubblicata a fine agosto in vista dell’avvio del nuovo anno accademico.</p>

<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	La verifica dell'efficacia delle azioni intraprese sarà possibile effettuarla al termine del prossimo anno accademico. Eventuali correttivi rientreranno nelle normali procedure di gestione delle attività didattiche.
--------------------------------	---

<b>Identificativo</b>	06/21																					
<b>Azioni da intraprendere</b>	Internazionalizzazione delle carriere studenti.																					
<b>Come/Chi/Risorse</b>	<p>Coordinatori, Capo servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola, Personale di supporto della Scuola.</p> <p>Supportare gli studenti verso una apertura alle attività di internazionalizzazione proposte dalla Scuola: dalla mobilità tradizionale, alle modalità free movers e alla promozione di classi collaborative (azione pilota post COVID di collaborative classrooms).</p> <p>Promuovere le sedi di scambio (interviste a promotori e studenti di ritorno dagli scambi); pubblicizzare gli insegnamenti collaboratives.</p>																					
<b>Tempi di attuazione</b>	A.A. 21-22																					
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<p><i>In corso</i></p> <p>Nell'anno accademico 2021/22 è stata promossa l'attivazione di collaborative classes: sono state formalizzate le collaborative per gli insegnamenti FASHION-TECH DESIGN (corso a scelta di LM), "LABORATORIO DI SINTESI FINALE - SEZ 1 (CdL Design degli interni), LABORATORIO DI METAPROGETTO PSPA I4 (CdL Design degli interni), THESIS INCUBATOR STUDIO (CdLM Interior and Spatial Design).</p> <p>Tale iniziativa sarà rilanciata per l'anno accademico 2022/23.</p> <p>E' stata promossa la mobilità "Free Mover"</p> <p>Sono stati effettuati incontri online di promozione con i docenti promotori e gli uffici exchange a novembre 2021 (per la 1° call) e aprile 2022 (per la 2° call). Sono state elaborate cartine di promozione per alcune sedi inserite sulla pagina web exchange your mind e video di promozione per alcune sedi, con l'aiuto dei docenti promotori e degli studenti. I video sono stati inseriti online nel sito web del Politenico exchange Your mind e su Instagram.</p>																					
<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	<p>L'azione sarà riproposta anche per A.A. 22-23 promuovendo le collaborative classes ai docenti, rivedendo alcuni vincoli, compatibili con un primo avvio dell'azione ma allentabili in vista di un rilancio. Non sono state registrate richieste per Free Mover.</p> <p>Sotto riportati i numeri dei partecipanti al bando di mobilità degli ultimi tre anni: si registra un aumento delle richieste.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020/2021</th> <th colspan="3">2021/2022</th> <th colspan="3">2022/2023</th> </tr> <tr> <th>BANDO UNICO</th> <th>PRIMO BANDO</th> <th>SECONDO BANDO</th> <th>TOTALI</th> <th>PRIMO BANDO</th> <th>SECONDO BANDO</th> <th>TOTALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>407</td> <td>352</td> <td>125</td> <td>477</td> <td>435</td> <td>141</td> <td>576</td> </tr> </tbody> </table>	2020/2021	2021/2022			2022/2023			BANDO UNICO	PRIMO BANDO	SECONDO BANDO	TOTALI	PRIMO BANDO	SECONDO BANDO	TOTALI	407	352	125	477	435	141	576
2020/2021	2021/2022			2022/2023																		
BANDO UNICO	PRIMO BANDO	SECONDO BANDO	TOTALI	PRIMO BANDO	SECONDO BANDO	TOTALI																
407	352	125	477	435	141	576																

<b>Identificativo</b>	07/21
<b>Azioni da intraprendere</b>	Implementazione e aggiornamento dei programmi di insegnamento per quanto attiene i contenuti di sostenibilità in relazione ai temi della transizione ecologica, della coerenza con gli obiettivi di sviluppo sostenibile.
<b>Come/Chi/Risorse</b>	Giunta di Scuola, Consigli di Corso di Studio in collaborazione con delegato alla Sostenibilità ambientale di Ateneo.
<b>Tempi di attuazione</b>	Entro luglio 2022.

<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<i>In via di completamento (come previsto luglio 2022)</i> All'atto della compilazione del Programma 2021/22 è stato chiesto ai docenti di orientare i programmi, laddove possibile, alle tematiche "New European Bauhaus" e "Obiettivi per la sostenibilità". Sono state fornite parole chiave da inserire nei programmi. Sul sito della Scuola è stata promossa l'iniziativa nel 2021 e ad inizio 2022. Con la richiesta dei programmi per l'anno accademico 2022/23, nel mese di maggio 2022, sarà inviata una nuova richiesta ai docenti chiedendo di fare riferimento ai 17 Goal dell'Agenda 2030.
<b>VERIFICA DELL'EFFICACIA</b>	La verifica dell'inserimento delle parole chiave nei Programmi è stata complicata in virtù dell'elevato numero di possibilità forniti ai docenti. L'adozione dei "soli" 17 SDGs dovrebbe rendere più semplice la verifica.

Il Preside/la Giunta di Scuola ritiene di poter proporre le seguenti azioni di miglioramento a livello di Scuola e/o di Ateneo

### 1.2 PIANO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A LIVELLO DI SCUOLA per i prossimi anni

Le azioni da intraprendere a livello di Scuola sono:

<b>Identificativo</b>	01/2022 (agg Azione 01/2021)
<b>Obiettivo</b>	Promuovere azioni pilota didattica post-COVID.
<b>Analisi delle cause</b>	L'obiettivo è quello di proseguire con la sperimentazione di forme innovative della didattica, utilizzare forme di didattica mista (fisica/digitale, sincrona/asincrona), sperimentare nuovi modi di utilizzo degli spazi.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Verifica con i Coordinatori delle modalità più consone per ogni insegnamento; valutazione delle proposte ricevute dai docenti
<b>Responsabilità e attori coinvolti</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori CdS, Manager Didattico.
<b>Tempi di attuazione dell'azione di miglioramento</b>	Prosecuzione Azione 2021 per tutto l'AA 2022/'23 come previsto.
<b>Monitoraggio: tempi e modalità di verifica</b>	Verifica al termine della compilazione delle Schede di insegnamento (novembre-dicembre 2022)
<b>Efficacia: tempi e modalità di verifica</b>	Sarà opportuno verificare l'esito delle azioni intraprese con la verifica dell'opinione degli studenti, il risparmio in termini di occupazione d'aula. La verifica degli spazi sarà finalizzata alla promozione di nuove iniziative che richiedano spazi e per la progettazione dell'offerta formativa di Scuola con l'attivazione di nuovi Corsi di Studi.

<b>Identificativo</b>	02/2022 (agg Azione 02/2021)
<b>Obiettivo</b>	Advisory board: continuazione del coinvolgimento dell'AB e possibili ascolti di ulteriori esperti internazionali.
<b>Analisi delle cause</b>	Prosecuzione Azione 2021 in affiancamento a Obiettivo relativo al progetto Culturale della Scuola
<b>Azioni da intraprendere</b>	Ricostituzione e convocazione del comitato di indirizzo (denominato Advisory Board) volto all'avvio di riflessioni sul posizionamento del profilo del laureato di design triennale e successivamente magistrale a livello sia nazionale che internazionale. Valutazione di possibili modalità di ascolto di esperti internazionali ad integrazione dell'attuale attività dell'Advisory Board esistente.
<b>Responsabilità e attori coinvolti</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori.
<b>Tempi di attuazione dell'azione di miglioramento</b>	Nel corso dell'anno accademico 2022/23 sarà predisposto un calendario delle riunioni con Advisory Board con indicazione degli obiettivi da raggiungere.
<b>Monitoraggio: tempi e modalità di verifica</b>	Entro luglio 2022 sarà effettuato un primo monitoraggio sulle risultanze delle riunioni svolte.
<b>Efficacia: tempi e modalità di verifica</b>	La conclusione dell'azione dovrà avvenire entro la fine del 2023 in linea con l'Azione 03 relativa al Progetto culturale della Scuola. Gli esiti dovranno essere riscontrabili entro la conclusione del primo mandato della Presidenza.

<b>Identificativo</b>	03/2022
<b>Obiettivo</b>	Progetto culturale della Scuola
<b>Analisi delle cause</b>	L'offerta formativa non vede nuove attivazioni dopo quella del Corso di Laurea Magistrale in Digital and Interaction Design. Necessità di aggiornare l'offerta mediante la revisione degli attuali cdS e la definizione di nuove attivazioni nel medio periodo in seguito alla verifica delle competenze richieste dal mercato del lavoro in evoluzione, con particolare attenzione alla formazione del design; integrazione con altri ambiti di conoscenza e disciplinari come risposta alle richieste del mercato
<b>Azioni da intraprendere</b>	Aggiornamento del regolamento di Scuola e del progetto didattico e culturale della Scuola
<b>Responsabilità e attori coinvolti</b>	Preside, Giunta di Scuola, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione
<b>Tempi di attuazione dell'azione di miglioramento</b>	Aggiornamento del regolamento di Scuola con l'elenco aggiornato dei Corsi di Studio entro dicembre 2023/gennaio 2024 (Giunta, Senato Accademico)
<b>Monitoraggio: tempi e modalità di verifica</b>	Il monitoraggio avverrà periodicamente durante le sedute della Consulta di Scuola (incontri mensili calendarizzati la settimana precedente alla Consulta della didattica di Ateneo).
<b>Efficacia: tempi e modalità di verifica</b>	Ci si pone come termine dell'azione il periodo del mandato dell'attuale presidenza. L'efficacia dell'azione sarà verificata con i portatori di interesse e con i dati relativi al Placement. A conclusione dell'azione sarà necessario attendere i tempi di posizionamento sul mercato. Eventuali azioni correttive rientreranno nelle attività standard della Presidenza.

<b>Identificativo</b>	04/2022 (agg Azione 04/2021)
<b>Obiettivo</b>	Tutorship Piano di Orientamento e Tutorato.
<b>Analisi delle cause</b>	Prosecuzione Azione 2021
<b>Azioni da intraprendere</b>	Prosecuzione della messa a punto del cruscotto per adattamento alle esigenze della Scuola del Design. Verifica dei dati forniti dall'Ateneo su abbandoni; verifica dei vincoli di propedeuticità tra insegnamenti ai fini di una ipotesi di modifica di Piano semestrale; definizione di un progetto di Tutorato per ogni CCS. Verifica opportunità di attuare un progetto di peer-to-peer tutoring in particolare per gli studenti in ingresso alla laurea triennale e studenti in ingresso (dall'esterno) alla laurea magistrale. Sviluppare diverse innovazioni a partire dall'a.a. 2022/'23 a completamento dell'offerta esistente. Promuove l'individuazione di un Tutor di Corso di Studio che possa accogliere e accompagnare gli studenti e tenere con loro un contatto diretto.
<b>Responsabilità e attori coinvolti</b>	Preside, Vice Preside, Coordinatori CdS, Referenti Tutorato di Scuola e CCS, Commissione Paritetica, Capo Servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola.
<b>Tempi di attuazione dell'azione di miglioramento</b>	Entro l'a.a. 2022/'23
<b>Monitoraggio: tempi e modalità di verifica</b>	Al termine del primo semestre sarà effettuata una prima verifica sul numero e la tipologia di azioni intraprese. Sarà verificato lo stato della nomina dei Tutor di Corso di Studi.
<b>Efficacia: tempi e modalità di verifica</b>	Nel mese di luglio 2023 saranno effettuate le analisi delle azioni intraprese nell'a.a. 2022/23 e valutate in base al numero di tutorati richiesti e tutor coinvolti per il peer-to-peer; saranno verificati i dati relativamente al superamento degli insegnamenti per i quali è stato fornito il supporto. In seguito alla nomina del Tutor di Corso di Studi sarà richiesta una relazione sul lavoro svolto.

<b>Identificativo</b>	06/2022 (agg Azione 07/2021)
<b>Obiettivo</b>	Internazionalizzazione delle carriere studenti.
<b>Analisi delle cause</b>	Prosecuzione Azione 2021

## Presidio AVA

<b>Azioni da intraprendere</b>	Verificare e supportare partecipazione al progetto Enhance da parte di almeno un CdS della Scuola. Supportare gli studenti verso una apertura alle attività di internazionalizzazione proposte dalla Scuola: dalla mobilità tradizionale, alle modalità free movers e alla promozione di classi collaborative (azione pilota post COVID di collaborative classess). Promuovere le sedi di scambio (interviste a promotori e studenti di ritorno dagli scambi); pubblicizzare gli insegnamenti collaboratives.
<b>Responsabilità e attori coinvolti</b>	Coordinatori, Capo servizio della Scuola, Manager didattico, Staff di scuola, Personale di supporto della Scuola.
<b>Tempi di attuazione dell'azione di miglioramento</b>	L'azione sarà pluriennale per l'ingresso nel progetto Enhance a partire dall'aa 2024/25 e pertanto con definizione dell'Offerta nell'inverno 2023. A luglio '22 sarà possibile verificare il numero di collaborative classess attivate nell'aa 2022/23
<b>Monitoraggio: tempi e modalità di verifica</b>	Una prima verifica sarà possibile a luglio '22 tramite analisi dei numeri delle mobilità e delle collaborative classes
<b>Efficacia: tempi e modalità di verifica</b>	Il numero di freemover e di collaborative classes sarà un indicatore sull'efficacia dell'azione. Per Enanche, sarà valutata a dicembre '23 verificando l'offerta del/dei CdS partecipanti e il numero di studenti aderenti al Progetto (secondo i bandi di mobilità)

Milano, 14.07.2022

Il Preside  
Prof. Francesco Zurlo